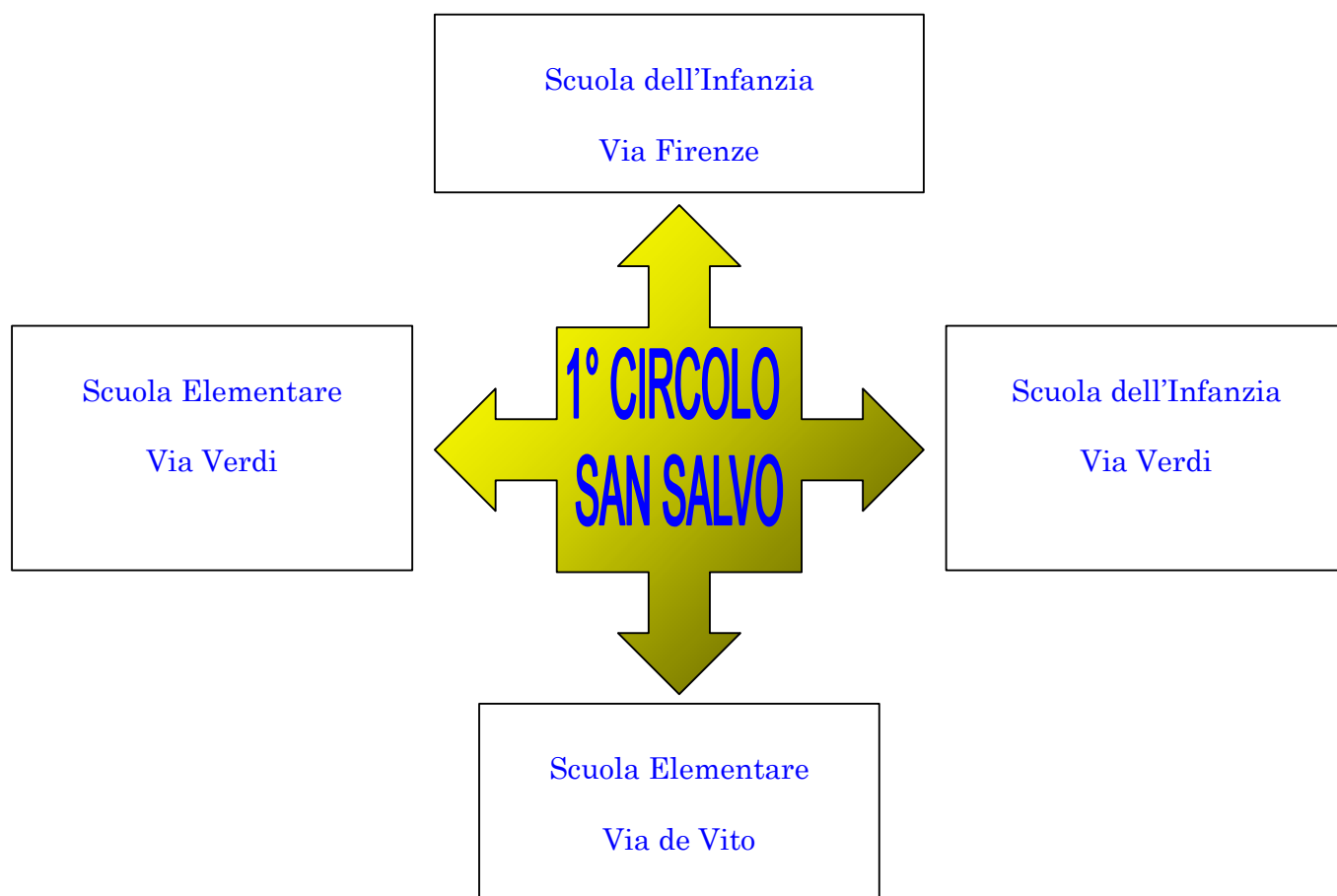


PROGETTO

OBIETTIVO SICUREZZA



A.S. 2003-2004

PREMESSA

La scuola è sempre più chiamata a sviluppare un progetto educativo nel quale la **COMPONENTE PREVENTIVA** ha una funzione primaria e l'*Educazione alla Sicurezza* diviene quindi un aspetto fondamentale della programmazione educativa, un momento prioritario del processo formativo, di ogni singola disciplina, di ogni momento di vita quotidiana.

Nella nostra scuola, come in altre realtà scolastiche, la Sicurezza è percepita come un diritto primario che deve essere assicurato non solo nella scuola, ma anche sulle strade, nelle proprie case, per i propri figli, nella propria famiglia, per se stessi e nell'ambiente.

FINALITA'

Le finalità prioritarie di un progetto di Educazione alla Sicurezza per la Scuola dell'Infanzia ed Elementare, sono volte a sottolineare l'importanza ed il valore complessivo della persona, in una dimensione più attiva e progettuale, che chiama l'alunno ad essere consapevole dei propri comportamenti e protagonista delle proprie scelte.

In relazione con gli obiettivi generali, l'attività di educazione alla sicurezza, viene proposta come programma globale di **educazione della persona**.

Il progetto tende ad:

- attivare strategie educative e didattiche mirate a prevenire, comprendere ed affrontare i rischi;
- assicurare il benessere della persona per renderla " custode " della propria salute;
- favorire la socializzazione
- stimolare il senso di collaborazione e solidarietà;
- sviluppare la capacità di acquisizione di regole e comportamenti nella prevenzione del rischio, nei rapporti sociali e nella strada.

DESTINATARI

Il progetto è destinato a rispondere alle esigenze e alle caratteristiche di ciascuna classe e/o sezione, diventando via via patrimonio di una vera...

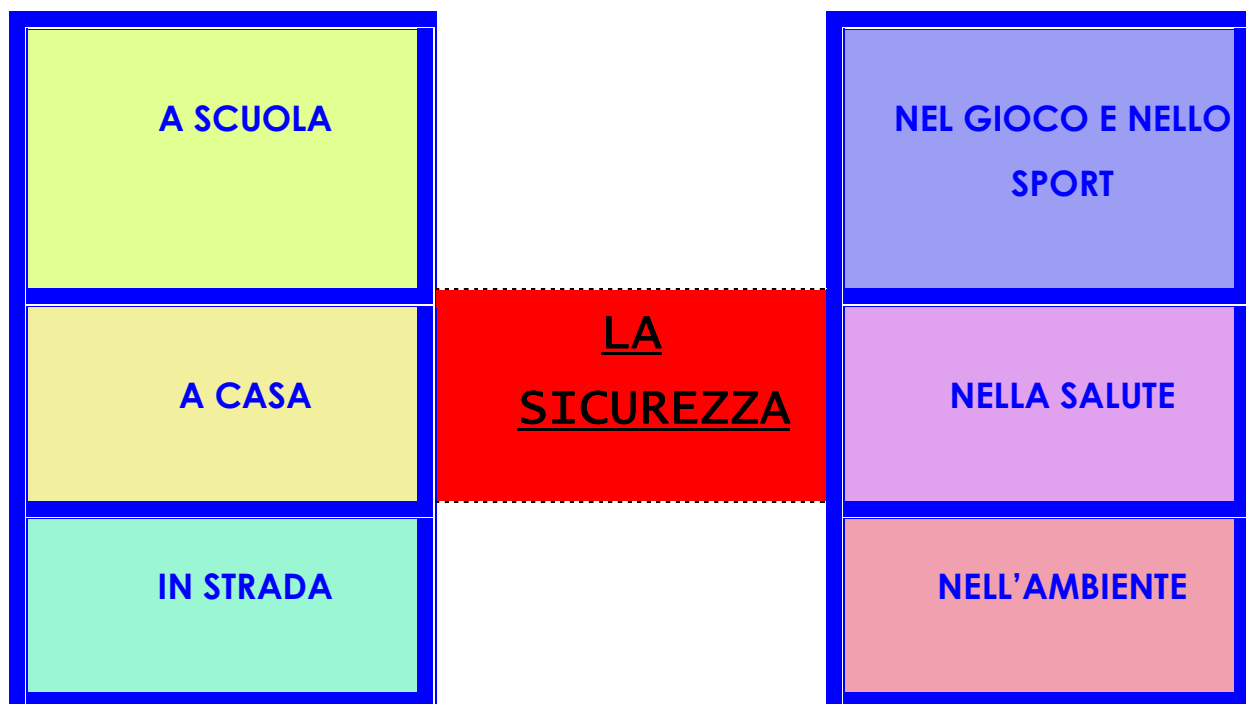
“ CULTURA DELLA SICUREZZA”

Il progetto infatti, è rivolto a tutte quelle persone che ruotano attorno al mondo della scuola (genitori, bambini, insegnanti, specialisti) affinché siano attente a formare negli alunni la **cultura della prevenzione**, cioè a promuovere la cognizione della propria e dell'altrui salute, con particolare attenzione alla qualità della vita e dell'ambiente in cui vivono.

Nel corso dell' anno scolastico, iniziando dalla Scuola dell'Infanzia, **ciascun argomento sarà trattato trasversalmente nelle varie attività didattiche e nelle varie discipline.**

Il progetto indica percorsi diversificati, che saranno di supporto formativo e informativo agli insegnanti e agli alunni.

I percorsi individuati sono:





OBIETTIVI GENERALI

- ♣ Attivare strategie educative e didattiche mirate a prevenire, comprendere ed affrontare i rischi di varie tipologie (vedi MAPPA)
- ♣ Sviluppare, tra gli alunni, gli insegnanti e i genitori, la capacità di valutare e superare situazioni di pericolo
- ♣ Ricercare il benessere della persona per renderla “custode” della propria salute
- ♣ Conoscere le istituzioni e le associazioni che operano per la sicurezza nei vari ambiti di vita (vedi MAPPA)

OBIETTIVI SPECIFICI

- ♣ Conoscere e studiare l'ambiente circostante
- ♣ Stimolare la fiducia in se stessi
- ♣ Controllare la propria emozionalità e saper reagire ai condizionamenti
- ♣ Sapersi muovere in situazioni di rischio
- ♣ Indurre un sufficiente autocontrollo per attivare comportamenti razionali e corretti
- ♣ Favorire la socializzazione, il senso di collaborazione e di solidarietà
- ♣ Interiorizzare regole e comportamenti nella prevenzione del rischio, nei vari ambienti di vita (vedi MAPPA)
- ♣ Conoscere i vari linguaggi simbolici
- ♣ Conoscere le principali cause di inquinamento
- ♣ Conoscere i meccanismi di produzione, distribuzione e conservazione degli alimenti
- ♣ Conoscere i fondamentali principi di sicurezza alimentare
- ♣ Conoscere i fondamentali principi di sicurezza sanitaria

TEMPI DI ATTUAZIONE

♣ Anno Scolastico 2003/2004 e seguenti

**RISORSE UMANE
INTERNE ED ESTERNE**

♣ SCUOLA

Associazione "Genitori oggi"

Protezione civile

Esperti sicurezza

Amministrazione comunale

Gruppo sicurezza del 1° circolo

Responsabile protezione e prevenzione rischi

Figure sensibili

F.F.O.O.

Responsabili progetto

♣ CASA

Associazione "Genitori oggi"

Protezione civile

Esperti sicurezza

♣ STRADA

Vigili urbani

Vigili del fuoco

Polizia stradale

♣ GIOCO-SPORT

Associazione sportiva Millesport

♣ SALUTE

Specialisti dell'alimentazione

ASL Lanciano-Vasto

Servizio medicina di comunità

Associazione confconsumatori

Cooperativa ortofrutticola San Salvo

SPAZI UTILIZZATI

♣️ **SCUOLA**

Aule

Salone

Laboratori

Bagno

♣️ **CASA**

Ambienti della propria casa

♣️ **TERRITORIO**

Aree Pubbliche

Strade

Laboratori artigianali

Imprese / industrie

**METODOLOGIE E PERCORSI
DIDATTICI PER LA SCUOLA
ELEMENTARE**

LINGUA ITALIANA

- Relazioni scientifiche, articoli giornalistici per informare, avvisare, sensibilizzare ecc.
- Letture, conversazioni, racconti, drammatizzazioni intorno alle tematiche trattate

GEOGRAFIA E SCIENZE

- Studio delle caratteristiche del territorio, visite guidate per conoscere l'ambiente di vita osservato
- Studio delle caratteristiche del corpo umano
- Studio di programmi di igiene quotidiana

MATEMATICA

- Elaborazione grafica di indagini

STUDI SOCIALI

- Conoscenza delle forme di vita sociale, economica, religiosa, politica del territorio (famiglia, imprese, industrie)
- Sensibilizzazione alla solidarietà, conoscenza delle varie forme di volontariato, incontri con gli esperti
- Valorizzare le diversità (etnie differenti, handicap, anziani, ecc.)

EDUCAZIONE MUSICALE

- Riconoscimento di suoni
- Riconoscimento dell'espressione musicale attraverso i sentimenti (pericolo, paura, relax)

**EDUCAZIONE
ALL'IMMAGINE**

- Realizzazione della segnaletica (emergenza, pericolo, informazioni)
- Rappresentazione di elementi cartografici, attività grafico-pittoriche, visione di videocassette, letture di immagini, realizzazione di cartelloni
- Produzione di materiale utile ad informare, sensibilizzare, avvisare (per materiale pubblicitario, ...demecum ecc)

**EDUCAZIONE
PSICOMOTORIA**

- Attività ludiche
- Prove di evacuazione degli edifici scolastici

**METODOLOGIE E PERCORSI
DIDATTICI PER LA SCUOLA
DELL'INFANZIA**

**I DISCORSI E LE
PAROLE**

- Racconti, conversazioni, drammatizzazioni, narrazione di eventi vissuti (situazioni di pericolo, di benessere)
- Comportamenti (vedi MAPPA)

**IL CORPO E IL
MOVIMENTO**

- Attività ludiche, attività motorie (giochi mimici),
- Esprimere i sentimenti con il corpo (paura, relax, prontezza, autocontrollo)
- Prove di evacuazione degli edifici scolastici

**LE COSE, IL
TEMPO E LA
NATURA**

- Conoscenza della segnaletica
- Visite guidate
- Costruzione di percorsi

**LO SPAZIO,
L'ORDINE E LA
MISURA**

- Organizzazione di strategie di gioco che implicino le dimensioni spazio temporali (ordine della fila, prendere direzioni varie, eseguire disposizioni e istruzioni ecc)

**MESSAGGI,
FORME E MEDIA**

- Riconoscimento di suoni e rumori ambientali
- Riconoscere l'espressione dei sentimenti nella musica (paura, pericolo, gioia, relax)

IL SE' E L'ALTRO

- Favorire la socializzazione
- Imparare a riconoscere situazioni negative o positive per sé e per gli altri
- Valorizzare le diversità (etnie differenti, handicap, anziani ecc)

**MATERIALI
PER SETTORI TEMATICI**

- ♣ Cartoncini colorati
- ♣ Fogli bianchi
- ♣ Colori per tecniche varie
- ♣ Videocassette
- ♣ Audiovisivi
- ♣ Cassette per riprese
- ♣ Rullini fotografici
- ♣ Floppy disk
- ♣ Segnaletica
- ♣ Attrezzatura per lo studio
- ♣ Materiale scientifico
d'ambiente.....

**VERIFICA
PER SETTORI TEMATICI**

- ♣ Osservazione sistematica e/o occasionale
- ♣ Schede di verifica di vario tipo
- ♣ Elaborati / test / questionari
- ♣ Prove di evacuazione simulate per evento sismico
e/o incendio
- ♣ Organizzazione di mostre, convegni,
manifestazioni
- ♣ Produzione di schemi, cartelloni, video di sintesi
- ♣ Riproduzione di percorsi tematici specifici
d'interesse
- ♣ Adottare "pezzi d'ambiente"
- ♣ Riconoscere situazioni di pericolo / di sicurezza /
di relax

