

IO...NOI...E L'ACQUA

PREMESSA

Perchè l' "ACQUA"?

Abbiamo scelto di proporre dei percorsi didattici sull'acqua per i seguenti motivi:

- si tratta di una emergenza ambientale in quanto la vita sulla terra dipende dall'acqua, e una cattiva gestione delle risorse idriche del Pianeta compromette gli equilibri ecologici e la qualità della vita;
- l'acqua è un tema di cui tutti hanno esperienza diretta in quanto esseri viventi;
- consente una problematizzazione da diversi punti di vista: dal vicino (il proprio territorio...) al lontano (altre realtà, il Sud del mondo...), dall'individuale (io) al sociale (gli altri);
- favorisce agganci con le attività didattiche essendo presente in modo esplicito e implicito in molte parti dei curricoli delle varie aree disciplinari: storico-geografica, scientifica, letteraria, artistica...
- favorisce un taglio interdisciplinare dei progetti didattici accessibile anche agli alunni per la scuola dell'infanzia;
- stimola la presa di coscienza individuale e collettiva della necessità di modificare i comportamenti attraverso l'acquisizione del concetto di **risorsa limitata**, da cui consegue la necessità di educare i propri comportamenti a un **consumo responsabile**.

FINALITA'

Sollecitare concretamente ad *esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente* nella convinzione che l'educazione ambientale è parte integrante di un nuovo concetto di "CITTADINANZA PLANETARIA".

Il progetto è organizzato in sei percorsi didattici:

Percorso 0: NOI E L'ACQUA

Obiettivi:

- Indagare a livello personale e collettivo il valore materiale della risorsa acqua. Indagare a livello personale il significato ed il potere evocativo che l'acqua racchiude in sé, per ciascuno di noi riconoscere la diversità dell'acqua nelle diverse situazioni e nei diversi ambienti.

Temi trattati:

- La percezione personale dell'acqua e le nostre rappresentazioni mentali rispetto ad essa.
- Gli elementi che caratterizzano l'acqua nelle diverse situazioni: i movimenti, i colori, i suoni, le forme dell'acqua in diversi ambienti e situazioni.
- La rappresentazione dell'acqua nelle arti: la pittura, la musica, la letteratura e la sua capacità evocativa.

Percorso 1: L'ACQUA INTORNO A NOI**Obiettivi:**

- Acquisire il concetto di acqua come risorsa primaria, contrapposto all'idea di un bene scontato, di consumo ordinario:
- Quantificare i nostri consumi quotidiani complessivi di acqua.
- Individuare la presenza dell'acqua nell'ambiente e negli organismi.
- Riconoscere l'importanza dell'acqua nella vita quotidiana.
- Conoscere gli stati dell'acqua e i passaggi di stato.
- Riconoscere, mediante la condensazione, la presenza di acqua sotto forma di vapore nell'ambiente.
- Conoscere un processo di depurazione naturale dell'acqua: la distillazione.
- Riconoscere i passaggi di stato dell'acqua in natura.
- Comprendere semplici meccanismi di depurazione dell'acqua.
- Riconoscere forme, cause e conseguenze di inquinamento dell'acqua.

Temi trattati:

- Scoperta di ambiti, elementi e organismi in cui l'acqua è presente e si nasconde.
- L'acqua come risorsa, più che come normale bene di uso quotidiano: l'importanza dell'acqua per tutti gli organismi viventi.
- La scoperta di fusione del ghiaccio, di condensazione e di distillazione.
- L'acqua nel suo ciclo: la macchina della pioggia e il distillatore.
- Processi di potabilizzazione dell'acqua: sedimentazione, filtrazione e sterilizzazione.
- L'inquinamento dell'acqua: scoperta nell'ambiente di indicatori di inquinamento delle acque.

Percorso 2: L'ACQUA LONTANO DA NOI**Obiettivi:**

- Analizzare come la disponibilità di acqua influisce sullo stile di vita quotidiano e sulle usanze di un popolo.

Temi trattati:

- L'acqua nei diversi contesti sociali, culturale, geografici: scorci di vita quotidiana altrove nel mondo.
- Cause e conseguenze delle differenze climatiche e ideologiche sul pianeta.

Percorso 3: L'ACQUA E I POPOLI

Obiettivi:

- Analizzare come, nella storia, l'acqua ha influenzato lo sviluppo delle diverse popolazioni, plasmandone caratteri sociali e culturali.

Temi trattati:

- La percezione e l'utilizzo dell'acqua e dei fiumi nel tempo e nel mondo, scoprendo come l'acqua influisce sullo stile di vita quotidiana e sulle usanze di un popolo, plasmandone caratteri sociali e culturali.
- Gli aspetti di storia e cultura, i saperi locali legati all'acqua e ai fiumi.

Percorso 4: ACQUA PER STARE BENE

Obiettivi:

- Evidenziare lo stretto legame tra acqua e salute, benessere fisico, pulizia, benessere sociale.
- Conoscere le principali malattie associate all'acqua e le strategie di prevenzione sanitaria.

Temi trattati:

- Riflettere sulla correlazione tra disponibilità di acqua pulita e salute, e quindi benessere, per tutti i popoli del mondo.
- Apprendere le basilari strategie di prevenzione: dalla corretta informazione all'osservanza delle norme igieniche più elementari.

Percorso 5: ACQUA: MANEGGIARE CON CURA

Obiettivi:

- Analizzare nel dettaglio i consumi quotidiani di acqua.
- Evidenziare i nostri sprechi quotidiani.
- Elaborare strategie per limitare lo spreco di acqua.

Temi trattati:

- Analizzare le proprie molteplici attività giornaliere di cui l'acqua è spesso protagonista silenziosa ma indispensabile.
- Quantificare i propri consumi quotidiani di acqua, diretti ed indiretti.
- Studio e proposte di piccole ma efficaci strategie per limitare gli sprechi.