

1° CIRCOLO DIDATTICO SAN SALVO

Tel. 0873/54162

Fax.0873/54162

Dirigente Scolastico Prof.ssa MARIA PIA DI CARLO

**PROGETTO IN RETE CON
L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE**

EDUCARE AI VALORI:

LA PACE



a.s. 2006/07

MOTIVAZIONE

"Se ti chiedono qual è la cosa più importante per l'umanità rispondi prima, dopo, sempre: LA PACE".

Questa breve composizione poetica di LI TIEN MIN, così semplice e al tempo stesso così profonda, può farci riflettere sul grande valore della pace, come essenza primaria della relazione fra i popoli e fra i singoli uomini.

PERCORSO DIDATTICO

Gli allievi possono essere condotti a cogliere i significati della **PACE** partendo dalle considerazioni sulle esperienze di vita quotidiana, sui rapporti che si intersecano nel vissuto dell'ambiente scolastico, sulle modalità di vivere insieme e di condividere norme e regole di comportamento.

Dall'esperienza diretta, possiamo procedere alla lettura di testi poetici e narrativi, alla visione di films e documentari che aiutano a comprendere tanti altri valori che sottendono a quello della pace: la collaborazione, la condivisione, l'altruismo, la solidarietà, l'intercultura, l'amicizia, l'accettazione della diversità. La visione dell'altro come proiezione di sé, la fraternità.

TRAGUARDI DI SVILUPPO

- Riflettere sul significato di pace nei rapporti con gli altri.
- Distinguere stati d'animo di pace da altri.
- Capire quando ci si sente in pace.
- Cogliere il valore della pace.
- Comprendere che pace e rispetto degli altri sono valori strettamente collegati.
- Riflettere sul concetto di fraternità.
- Comprendere il significato e il valore della solidarietà.

ATTIVITA'

- Conversazioni e riflessioni sul tema della pace e del sentirsi in pace.
- Discutere insieme agli alunni e ai bambini le situazioni e le azioni che possono essere definite di "PACE" o di "GUERRA". Formuliamo ipotesi e annotiamo le risposte sintetizzando le considerazioni emerse.
- Ricercare le azioni di Pace (abbracciare, stringere la mano, aiutare, fare amicizia, baciare, sorridere, giocare insieme...) e le azioni di Guerra (picchiarsi, litigare, volere il gioco di un altro, fare i dispetti, offendere, rifiutare l'altro ...)
- Identificare la Pace con lo stare insieme serenamente, e la Guerra con il litigare in tutte le sue forme.

- Lettura di poesie, filastrocche e storie che approfondiscono il valore della pace e della fraternità.
- Rappresentazione grafico - pittorica e narrativa sul significato delle letture, dei films e documentari proposti.
- Giochi , simbolici e di ruolo sul significato dei due termini.
PACE - GUERRA.
- Partecipazione a eventuali concorsi banditi dall'Amministrazione Comunale.

PERSONE COINVOLTE

- Tutti i bambini e le bambine della Scuola dell'Infanzia
- Tutti gli alunni, i docenti, i collaboratori, il personale A.T.A. e il Dirigente Scolastico del 1° Circolo Didattico
- Le famiglie
- L'Amministrazione Comunale
- Cooperative ed Enti

PUBBLICIZZAZIONE E PUBBLICAZIONE DEL PROGETTO

- Documentazione didattica
- Mostre delle attività realizzate
- Convegni

***F.S. Area 4
Ins. DE LUCA MARIA***